



Årsplan

Elle Mølle barnehage

2025-2026

«Vi leker med humor og inkluderer med hjertet»

Adresse: Bergveien 19, 1890 Rakkestad

Åpningstid: 06.30 – 16.45

Tlf: Bjørnehiet 40415831 Revehiet 47452735

RAKKESTAD
mangfold og samhold



Forord

Velkommen til vår fantastiske barnehage - Elle Melle!

«Vi leker med humor og inkluderer med hjertet» - i Elle Melle skal alle møte varme ansatte som er gode i faget sitt.

Hos oss investerer vi i barnas psykososiale hverdag ved å være trygge og synlige voksne. Vi har et faglig fokus på relasjonsarbeid som medfører bevissthet om hvordan vi er mot og med hverandre. Gode felleskap skaper gode hverdager for både små og store i barnehagen vår.

Vi er en liten barnehage med to aldersblandede avdelinger, Revehiet og Bjørnehiet. Det er tett samarbeid på tvers av avdelingene – alle kjenner alle! Barnehagen ligger på Holøsåsen og har en flott uteplass som innbyr til motorisk lek for små og store. Nærmiljøet vårt byr på turmuligheter i skogen, lekeplasser og litt lengre turer til Rakkestad sentrum.

Årsplanen er personalets arbeidsverktøy, og bygger på *Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og forskrifter (heretter RP, 2017)*. Dette danner rammen for innholdet i barnehagehverdagen og er barnehagens samfunnsmandat. Årsplanen viser til *hva* barnehagen jobber med over en gitt tidsperiode. *Hvordan* vi jobber avhenger av barna, barnegruppene og hvordan barnehagehverdagen utvikler seg i løpet av året. Faget vårt skal være synlig gjennom ukesrapporter, bilder, daglige samtaler, foreldremøter o.l.

Revehiet

Stine, pedagogisk leder
Mahlet, fagarbeider
Linda, fagarbeider
Nina, assistent

Tlf: 47452735

Bjørnehiet

Anne-Marit, pedagogisk leder
Silje, barnehagelærer
Mona, fagarbeider

Tlf: 40415831

Styrer Elle Melle barnehage/Fladstad barnehage:

Martin Sundell
Tlf: 45733397
E-post: martin.sundell@rakkestad.kommune.no

Assisterende styrer Elle Melle barnehage/Fladstad barnehage:

Jenny Hellesnes Jerkrot
Tlf: 41326215
E-post: jenny.jerkrot@rakkestad.kommune.no

Gjennom året vil dere møte ulike vikarer ved sykdom eller annet fravær blant faste ansatte. Vi tilstreber å bruke kjente vikarer som har vært hos oss tidligere.

Elle Melle barnehage er en læringsbarnehage for studenter fra høgskolen, elever fra videregående skole og praksiskandidater fra bl.a. NAV. I løpet av året vil dere derfor møte studenter, elever og andre som avvikler sin praksis her hos oss.

BARNEHAGENS VISJON OG SAMFUNNSMANDAT

Barnehagens visjon er «*Vi leker med humor og inkluderer med hjertet*». Med lek og inkludering i sentrum er vi Elle Melle opptatt av at leken er barnas viktigste arena. Her kan vi bidra til at barna danner seg selv sammen med andre gjennom en balanse av utfordring og mestring. Store og små i barnehagen skal oppleve tilhørighet og trygghet i et felleskap der alle får plass. Barnehagens visjon skal oppleves når man kommer innenfor porten – latter og glede, barn og ansatte i engasjerende samspill og lek, varme fang og lyttende ører.

Barnehagen er gitt et mandat fra Lov om barnehager og er nærmere beskrevet i forskriften; *Rammeplan for barnehager*. Vårt ansvar er å oppfylle dette mandatet. Rammeplanen beskriver formålet og oppgavene til barnehagen slik:

“Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.” (RP, 2017)

Rammeplanen gir barnehagen retningslinjer for planlegging, progresjon og vurdering av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Mer spesifikt beskrives også hvordan det skal jobbes med blant annet omsorg, lek, danning, læring, vennskap og fellesskap, språk, medvirkning og de syv fagområdene.

Alle mennesker er ulike. Hos oss skal alle skal få utvikle seg i sitt tempo, med en progresjon som favner den enkelte. Med **progresjon** mener vi endring, utvikling og prosess, og at denne skal følge barnets modning, ikke alder. I Elle Melle barnehage ser vi barna som kompetente og aktive utforskere i egne læringsprosesser som selv former sin kunnskap med veiledning og støtte fra de voksne. Dette innebærer at vi møter hvert barn på deres interesser, forutsetninger og behov. Alle barn skal oppleve utfordring og mestring i barnehagehverdagen.

I vårt arbeid med **omsorg**, tilrettelegger Elle Melle for trygge og gode relasjoner som blir grunnlaget for tilhørighet, trivsel og glede. Vi støtter utviklingen av empati og nestekjærlighet, samt at barna utvikler tillit til seg selv og andre. Dette gjør vi ved å investere i relasjonene til hvert enkelt barn. Vi er observante på barnas uttrykk og behov slik at vi kan møte de der de er. På den måten kan vi veilede i konflikter, ha samtaler om ting som er viktig for fellesskapet og anerkjenne barnas gode handlinger og intensjoner.

Personalet i Elle Melle skjermes og ivaretar barnas behov for **lek** og fremmer lekens egenverdi – lek for lekens skyld! Leken er barnas måte å være i verden på og den har en naturlig stor plass i barnehagehverdagen. Leken bidrar blant annet til humor og glede, læring, mestring og relasjonsbygging.

Danning er en livslang prosess som skjer i barnet og i barnets samspill med omverdenen. Barnet danner seg selv ut fra møter med omgivelsene. Vi møter hvert enkelt barn der det er og støtter dem i deres utvikling og prosess i å bli «seg selv». Vi lar barna delta i demokratiske prosesser for på den måten å bli rustet til å ta egne valg, og stå for dem.

Hos oss opplever barna et spennende og stimulerende miljø som tilrettelegger for **læring** gjennom ulike prosesser. Vi legger til rette for nysgjerrighet, undring og kreativitet for at barna skal kunne erfare med hele seg og oppleve mestring, og ikke-mestring, på en trygg måte. Dette gjør blant annet ved å vise interessere oss for ting som opptar barna og vi forsker videre på barnas undring – sammen med dem.

Gjennom samspill med barn og voksne i hverdagen gjør barn seg erfaringer og tilegner seg ferdigheter som forutsetninger for sosial kompetanse. I dette samspillet erfarer barna at de er en viktig del av **fellesskapet** ved at vi legger til rette for utvikling av **vennskap** og for trygge rammer for konflikthåndtering.

Kommunikasjon og språk er helt sentralt for å komme inn i og opprettholde lek, oppleve tilhørighet i gruppa, skape relasjoner og vennskap og ikke minst for å få uttrykke seg selv og egne behov. Barnas ulike uttrykk, verbale og nonverbale, støttes vi slik at alle får positive erfaringer med å bruke språk som

kommunikasjonsmiddel. Vi leser bøker, synger, rimer og tuller med språket. Ansatte som er bevisst på å bruke verbalspråk, konkrete og bilder gjentatte ganger «bader» barna i språk som gir godt grunnlag for språkutvikling.

Alle barn, og foresatte, har rett til **medvirkning** i barnehagens daglige virksomhet og som et ledd i planlegging og vurdering av arbeidet. Dette er lovfestet via Lov om barnehager og støttes igjen av FNs barnekonvensjon artikkel 12. Personalet i Elle Melle lytter og agerer til det barna formidler, ikke bare med ord, men også hva de uttrykker med kropp, mimikk, følelser og hva som er deres behov. Vi legger også til rette for arenaer der barna selv kan ytre sin mening i form av barnesamtaler, barnemøter ol. Medvirkning handler om å bli sett, spurt, lyttet til, respektert og anerkjent for den man er. Barna tar del i demokratiet i barnehagen, og medvirker i felleskapet gjennom sine ressurser og uttryksmåter.

I barnehagen har foresatte rett til medvirkning. Samarbeidet mellom barnehagen og barnas hjem er avgjørende for at barnet skal trives i barnehagen. Foreldrene skal oppleve barnehagen som en god støttespiller, og at vi sammen samarbeider for barnets trivsel og utvikling. Dette arbeidet må bygge på åpenhet og tillit begge veier. På denne måten kan man snakke uhindret sammen om barnas beste og samtidig respektere hverandres ståsted.

FAGOMRÅDENE

Rammeplanen beskriver 7 fagområder. Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barna i barnehagen, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se alle fagområdene i sammenheng, og de skal være en gjennomgående del av barnehagens pedagogiske innhold.

Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi
<p>Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Dette skjer primært gjennom lek og samhandling med andre barn.</p> <p>I hverdagen deler vi i mindre grupper, forsterker kommunikasjonen med bilder og konkrete.</p> <p>De ansatte er til stede i leken for å veilede og støtte barna i sin kommunikasjon. Vi er bevisste på å benevne alt rundt oss, vi synger sanger, leser bøker og leker med rim og rytme.</p> <p>På denne måten møter barnet et rikt og variert språkmiljø tilpasset barnets modning og alder. På den måten stimulerer vi barnas språklige nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.</p>	<p>Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse.</p> <p>Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.</p> <p>Vi ønsker at barna blir trygge på seg selv og sin identitet. Vi er nærværende voksne som støtter og veileder barna i deres møte med følelser, skiller mellom lovlige og ulovlige berøringer, og hjelper de å sette grenser for seg selv. Dette gjør vi blant annet ved å introdusere begreper rundt kropp, leser aktuelle bøker og har åpne samtaler hvor alle spørsmål er lov.</p> <p>I Elle Melle er måltidene en pedagogisk arena. Det vil si at det er mye læring og erfaring som tilegnes her. Vi forholder</p>	<p>Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. Dette skal gjenspeile et mangfoldig samfunn.</p> <p>I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former som er organisert slik at det gir barna anledning til utforsking, undring, fordypning, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering. Vi er opptatt av at barna skal få erfaring med ulike kunstneriske uttrykk og materialer. Barna skal få god tid med de estetiske erfaringene – opplevelsen og</p>	<p>Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen i ulike årstider.</p> <p>Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.</p> <p>I Elle Melle er vi mye ute og vi bruker barnehagens uteområde og nærmiljøet som arena for lek, utforsking og undring. Her blir vi kjent med naturen, og hvordan vi tar vare på miljøet rundt oss.</p>

	oss til de nasjonale retningslinjene for helsefremmende barnehager og serverer sunn og variert mat hver dag.	prosessen er målet, ikke «produktet».	
--	--	---------------------------------------	--

Antall, rom og form	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn
<p>Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Dette skal stimulere barns undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.</p> <p>Barnehagen legger til rette for lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Dette gjør vi blant annet gjennom lek med spill og puslespill, deltakelse i matlaging, konkrete i eventyrfortelling og lignende.</p>	<p>Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn, og gi barna erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.</p> <p>Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og leveste.</p> <p>Barna skal få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Dette gjør vi gjennom samtaler der vi undrer oss over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål.</p> <p>Vi samtaler med barna om hva som er rett og galt, hva vennskap er, hvordan vi skal være og prate med hverandre, hva som er mitt og ditt, viktigheten av å lytte til og dele med andre.</p>	<p>Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.</p> <p>Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere, og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene.</p> <p>Vi bruker vårt nærmiljø aktivt. Her ferdes vi i skogen, på lekeplassene og nærskolen vår, Velhaven, Bygdetunet og andre steder i sentrum.</p> <p>Barna skal få kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon, samt til andre nasjonale minoriteter. Hos oss markeres samefolkets dag hvert år. I ukene før blir vi bedre kjent med samiske levemåter og kultur.</p>

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes» (RP, 2017)

I barnehagen **planlegges** det pedagogiske arbeidet basert på personalets kunnskap om barns utvikling og trivsel, enkeltbarn og barnegruppers behov samt etter refleksjoner og utviklingsarbeid underveis i året. Dette arbeidet kommer blant annet frem i avdelingenes planer, årshjul og lignende.

Innholdet i barnehagehverdagen **dokumenteres** på ulike måter, blant annet i form av ukesbrev, bilder, tegninger, praksisfortellinger, barnesamtaler og pedagogiske planer. Noe av dokumentasjonen brukes som **pedagogisk dokumentasjon**. Her belyses viktige temaer hvor vi analyserer, reflekterer og vurderer arbeidet vårt – både faglige og etiske problemstillinger. Pedagogisk dokumentasjon er med på å utvikle barnehagens praksis.

Vurdering gjennom et åpent, kritisk blikk kan gi oss nye måter å arbeide på og sørge for at alle barn får et lekende og lærende barnehagetilbud. Vi evaluerer det daglige arbeidet vårt kontinuerlig og en helhetlig evaluering av årsplanen gjøres årlig. På denne måten kan vi vurdere om den daglige pedagogiske virksomheten er effektiv og tilpasset barnas behov.

SATSTNINGSOMRÅDER

Satsningsområder er deler av barnehagepedagogikken vi satser ekstra på innenfor årsplanens tidsperiode. Store deler av barnehagehverdagen og de ansattes fagfokus preges av disse.

Lek, utelek

Leken er spontan og indre motivert og barna er ekspertene. Her lager barna sin egen kultur og de bearbeider sine erfaringer gjennom lek. På denne arenaen har barna høy kompetanse og en indre motivasjon for å bli værende. Personalet sitter på kunnskap der de kan inspirere, støtte, hjelpe, veilede og ikke minst bringe nye elementer inn i leken.

Vi i Elle Melle er opptatt av å bygge oppunder denne indre motivasjonen og skape et inspirerende og magisk lekemiljø tilpasset barnas ytringer og behov der de er nå. Hverdagen er dynamisk, og barns medvirkning er i stor grad med på å forme lekemiljøet i barnehagen vår. Gjennom rammeplanen pålegges barnehagen ansvar for å bevare lekens egenverdi; - barn leker for lekens skyld!

For alle mennesker skjer læring og utvikling i samspill med andre, og for barna er dette samspillet i hovedsak lek med andre barn. Selv om barn sier de «bare leker», så trener de samtidig på turtaking, følge spilleregler, sosiale koder, ta/gi beskjeder, lytte, bli lyttet til, løse konflikter, forhandle og fordele roller, om fleksibilitet, regulere atferd, ta initiativ, bearbeide vanskelige følelser, utvikle empati, prøve ut roller, prøve og feile, oppleve mestring, oppøve konsentrasjon og oppmerksomhet, tilegne seg kunnskap, bruke fantasien, og ikke minst ha det gøy! Gjennom dette samspillet utvikler de også sin egen identitet; hvem er jeg i møte med andre. Det å føle seg verdifull og en del av noe større er viktig for barnas psykososiale miljø. Gjennom fellesskap, inkludering og felles opplevelser styrkes barnas egenverd.

Leken er rundt oss hele tiden, også ute og i naturen eller på barnehagens uteområde. I rammeplanen står det at barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Gjennom uteleken finner vi naturlige utfordringer tilpasset hvert enkelt barn med ulik vanskelighetsgrad. Den har et mangfoldig miljø som gir rom for både motoriske og sansemotoriske utfordringer og opplevelser. Den utfordrer kreativiteten og fantasien vår og leken tar en annen form. Naturen bugner av udefinerte materialer som barna, med sin iboende fantasi, lager om til alle mulige lekeverdener. Uteleken er fri og stor - her trenger vi å ta mindre hensyn til lyd, tempo og rom! Den krever ansatte som er pålogget og lekne.

ReKomp

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen – Dette er et samarbeid mellom Rakkestad kommune og Høyskolen i Østfold (HiØ). Det beskrives av HiØ som en nasjonal kompetansesatsing for barnehagesektoren der målet er å bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.

I Elle Melle har vi fokus på voksenrollen i uteleken gjennom vårt REKOMP – prosjekt. Med veiledning fra HiØ, og aksjonsforskning som metode, observerer, dokumenterer og reflekterer vi over egen praksis slik at vi kan bli enda bedre på tilrettelegging, veiledning, støtte og deltakelse i barnas utelek.

Helsefremmende barnehager

Elle Melle barnehage er godkjent som helsefremmende barnehage som fremmer barns fysiske- og psykiske helse. Dette betyr at barnehagen tilfredsstiller visse kriterier som bygger på Barnehageloven, Folkehelseloven, FN's Barnekonvensjon og Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler. Personalet i barnehagen har ansvar for å skape et godt psykososialt barnehagemiljø for alle barn. Vi skal forebygge, avdekke og håndtere krenkelser – dette har vi gode rutiner for. I Elle Melle er de ansatte er bevisste på at de utgjør kvaliteten i barnehagen. Ved å ha

søkelys på å bygge relasjoner, by på felles opplevelser og referanser, legger vi til rette for trivsel, tilhørighet, inkludering og trygghet for alle.

«Det barnehagen trenger mest av alt er kloke og kunnskapsrike voksne som kan støtte barna i deres bestrebelse for å bygge opp og bevare vennskspsrelasjoner i sin hverdag. På den måten kan et sentralt aspekt ved kvaliteten i barnehagen sikres.» (Greve, 2012, s 91)

OVERGANGER

Hjem – barnehage

Å gå fra hjemmets trygge rammer til den store barnehageverden kan være overveldende for både barn og foreldre. I Elle Melle skaper vi trygge rammer ved å ha fokus på at barnet møter trygge og varme voksne. Vi har besøksdager i forkant av oppstart og tilvenningen tilrettelegges etter barnets behov - noen barn trenger mer tid enn andre. Her samarbeider hjem og barnehagen om å finne den beste løsningen for hvert enkelt barn

Mellom avdelinger

Elle Melle er en liten barnehage der alle kjenner alle. På morgenen og ettermiddagen er begge avdelingene samlet, og i utetiden er vi på samme område. Dette gjør at vi blir godt kjent på tvers av avdeling og aldersgrupper.

Barnehage – skole

Alle i barnehagens eldste kull er «skolestartere» fra nytt barnehageår i august. Vi begynner tidlig på høsten med skolegrupper og turer til Os skole/SFO. Barn som sogkner til annen skole har også besøksdager der.

Som et ledd i overgangen bruker skolegruppa mye tid på å forberede seg på å bli mer selvstendige og trygge i seg selv. Skolestarterne får mer ansvar og tillit utover i barnehageåret - for eksempel tildeles de enkle arbeidsoppgaver eller får avtaler om å få være inne «alene» på avdeling når de andre er ute. På våren samtaler vi mye sammen om hva som venter etter sommerferien.

To ganger i året har skolestartere fra alle barnehager i kommunen felles møtepunkter hvor målet er å bli kjent med andre skolestartere. Her blir vi kjent med fremtidige klassekamerater.

Rakkestad kommune har utarbeidet en handlingsplan for å gjøre overgangen til skole så forutsigbar som mulig.

DAGSRYTME

6.30 - Barnehagen åpner.
8.30 - Frokost.
9.30 - Lek, gruppeaktiviteter. Eks. lek i mindre grupper, turer, forming, prosjekter m.m.
11.00 - Lunsj.
12.00 - Hvile, lek og aktiviteter inne eller ute.
14.15 - Enkelt mellommåltid/frukt.
15.00 - Lek og aktiviteter inne eller ute.
16.45 - Barnehagen stenger, barna må være ute av barnehagen.

FORELDRESAMARBEID

Visma – Min barnehage foresatt

«Min barnehage foresatt» er en kommunikasjonsplattform de kommunale barnehagene i Rakkestad bruker mellom barnehagen og foreldre. Dette er en app og kan lastes ned på telefon/nettbrett hvor man bruker ID-porten/bank-ID for å logge inn.

Fra oppstartsdato har foresatte tilgang til informasjon knyttet til sitt barn. Pr. i dag finnes følgende funksjoner; melde inn fravær (fri, sykdom, ferie), sende eller motta korte meldinger til/fra barnehagen, se planer eller informasjon sendt fra ansatte eller styrer i barnehagen, lese dagsrapporter m/bilder, og oversikt over barnets sovetider.

Det er viktig at alle laster ned appen og holder seg orientert om barnets hverdag i barnehagen. Det er også her barnehagen sender ut melding hvis vi f.eks. må evakuere barnehagen p.g.a. brann, og barna må hentes. Har du problemer med nedlastning, pålogging eller bruk, så ta kontakt med personalet i barnehagen.

Meldingsfunksjonen benyttes til korte meldinger som ikke krever raskt svar eller dialog med personalet i barnehagen. Det skal ikke skrives sensitiv informasjon her.

Har du spørsmål, innspill e.l. som trenger dialog med personalet må dette skje via telefon til avdelingen, eller ved å avtale en ekstra samtale.

SU

Alle foreldrene i barnehagen utgjør et foreldreråd. I Elle Melle barnehage velges det 4 representanter som igjen danner grunnlag for vervene som SU-leder og vara. Su-representanter bli valgt inn ved første foreldremøte om høsten.

Alle barnehager er gjennom Barnehageloven §4, pålagt å ha et samarbeidsutvalg.

«Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene. Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.»

I Elle Melle barnehage gjennomføres det fra 2 møter i barnehagens samarbeidsutvalg hvert år. Da blir SU leder og vara invitert inn. Saker som tas opp i SU skal gjelde barnehagens generelle drift eller spørsmål som omfatter hele barnegruppen. I disse møtene vil det også informeres om evaluering av årsplanen. Individuelle saker som vedrører enkeltbarn skal tas opp direkte med personalet på mail, telefon eller i foreldresamtale.

BTI

BTI står for Bedre Tverrfaglig Innsats. Dette er en samhandlingsmodell som er utviklet for å sikre at ulike kommunale og statlige tjenester jobber sammen for å oppdage og gripe inn så tidlig som mulig ved bekymringer, og unngå at barn og unge faller utenfor. Målet er å sikre at disse får helhetlig og koordinert hjelp tidlig, slik at de får den støtten de trenger for å utvikle seg positivt. Foreldrene har brukermedvirkning, og skal involveres fra starten i denne prosessen, så lenge det ikke dreier seg om saker der det er mistanke om vold eller seksuelle overgrep.

Nivå 0 Oppdage og avklare	Nivå 1 Gjennomføre tiltak i egen enhet	Nivå 2 Tverrfaglig oppfølging	Nivå 3 Omfattende tverrfaglig samarbeid
Trinn 1: Undring Trinn 2: Konkretiser og del undringen Trinn 3: Undringssamtale Trinn 4: Grunn til bekymring Trinn 5: Behov for oppfølging	Trinn 1: Bekymring Trinn 2: Bekymringssamtale Trinn 3: Gjennomfør og evaluer tiltak Trinn 4: Ressursteam Trinn 5: Evaluering - fortsatt bekymring?	Trinn 1: Instansmøte Trinn 2: Tverrfaglig samarbeidsmøte Trinn 3: Tverrfaglige samarbeidsmøter (oppfølging og progresjon) Trinn 4: Vurdere videre innsats Trinn 5: Beslutning	Trinn 1: Henvise til Koordinerende enhet (KE) Trinn 2: Planlegge og gjennomføre Trinn 3: Evaluering Trinn 4: Beslutning Trinn 5: Veien videre

PRAKTISKE OPPLYSNINGER OG ÅRSHJUL

Årshjul

Når	Hva	Hvem
September	Foreldremøte 17.sept.	Foresatte
Oktober	Foreldrearrangement SU-møte	Barn og foresatte SU-representanter
November	Planleggingsdag 18.nov. Utviklingssamtaler	Ansatte – barnehagen er stengt Foresatte
Desember	Lucia, nissefest og julelunsj Juletefest	Barn Barn og foresatte
Januar	Planleggingsdag 2.jan.	Ansatte – barnehagen er stengt
Februar	Samefolkets dag, karneval	Barn
Mars	Foreldremøte	
April	Foreldrearrangement SU-møte	Barn og foresatte SU-representanter
Mai	17.mai-markering Planleggingsdag, 15.mai	Barn Ansatte
Juni	Utviklingssamtaler Sommerfest Planleggingsdag, 22.juni	Foresatte Barn og foresatte Ansatte
Juli	Sommerstengt uke 28, 29, 30	Alle
August	Oppstart nytt barnehageår. SFO overtar skolestartere fra 1. aug.	

Ferie

Barnehagen har feriestengt i uke 29 og 30, i tillegg er det behovsprøvd i uke 28. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl.12.00. Juleferien (dagene mellom jul og nyttår) er også behovsprøvd. Retningslinjer for behovsprøvd barnehage finnes på kommunens hjemmesider i vedtektene for barnehage.

Alle barnehagebarn skal ha minst 4 uker ferie i løpet av barnehageåret. Det oppfordres til at barn har 3 uker sammenhengende ferie jmf barnekonvensjon om barns rett til fritid og hvile.

Planleggingsdager

2025

- 14. og 15. august
- 18.november

2026

- 2. januar
- 15.mai
- 22.juni

Andre praktiske opplysninger

- Sykdom

Barnet kan ikke komme i barnehagen hvis det er sykt. Her må barnets generelle allmenntilstand vurderes sammen med evt. feber eller andre sykdomstegn.

Vi ønsker at alle følger HelseNorges anbefalinger:

Feber; 24t feberfri

Oppkast/diaré; 48t symptomfri – dvs. siden siste diaré/oppkast.

I tillegg må barnet ha spist normalt og ha god allmenntilstand som tåler en dag i barnehagen.

- Leker hjemmefra

Vi ønsker ikke at barn har med leker hjemmefra til barnehagen – leker må bli igjen hjemme eller i bilen. Ting blir fort borte/ødelagt og i tillegg skaper det utfordringer barna imellom - å skille mellom mitt, ditt og barnehagen sitt.

Vi arrangerer ha-med-dager innimellom der alle har muligheten til å ta med leker - her forbereder vi barna i forkant.

Unntak er smokk/kos/bamse til soving.

- Solkrem

I sommermånedene må alle ha med solkrem. Barna må være smurt om morgenen når de kommer, vi smører fra lunsj og utover dagen.