

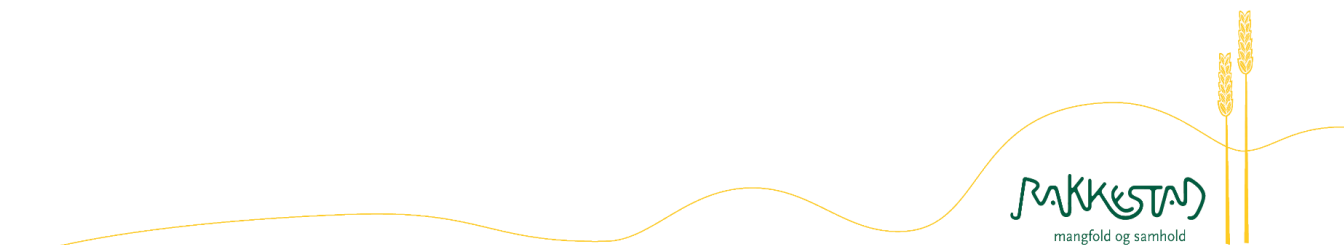


Rakkestad kommune



ÅRSPLAN 2025/2026

BYGGEKLOSSEN BARNEHAGE



Innhold

Innledning.....	3
Informasjon.....	4
Årshjul.....	5
Barnehagens formål og innhold.....	6-7
Fagområder.....	8
Visjon.....	9
Relasjonsarbeid.....	10
Helsefremmende barnehage.....	11
Re-komp.....	12
BTI (bedre tverrfaglig innsats).....	13
Overganger.....	14
Progresjon.....	15
Medvirkning.....	16-17
Vurdering.....	17-18

Innledning

Byggekløssen barnehage har utarbeidet en årsplan som skal være beskrivende for vår enhet og som synliggjør hvordan vår visjon og rammeplan blir synliggjort i vår pedagogiske praksis. Årsplanen skal være et godt brukt arbeidsverktøy for oss og som skal fungere som et kompass i vår pedagogiske barnehagehverdag.

Vi i Byggekløssen barnehage er opptatt av å være en lærende organisasjon hvor faget vårt brukes i høy grad for å reflektere over egen praksis og hvilke verktøy barna får med seg videre herfra. Personalet har alltid barns beste i hovedfokus og endrer ukesrytme og hvordan vi tilnærmer oss hverdagen på ut ifra hva barna som går her trenger.

Vi vil ha fokus på relasjoner, barnas lek og språkutvikling. Leken er livsviktig for alle menneskers totale utvikling og det er barns måte å kunne forstå seg på verden. Gjennom lek spiller også relasjoner og språkutvikling en sentral rolle, da disse elementene er viktige brikker i samspill med andre mennesker og omgivelsene, i et barns liv, generelt.

Informasjon

I Byggekllossen barnehage er det tre avdelinger. Vi vurderer og tilpasser avdelingene årlig utifra behov, i forhold til alders inndeling, da dette er forskjell fra år til år i etterkant av barnehage opptaket. For å ivareta tillit og trygghet i barnegrupper under slike prosesser har vi kontinuerlig fokus på samarbeid på tvers gjennom hele året slik at alle barn kjenner godt til alle voksne.

Avdelings inndeling for barnehageåret 2025/2026:

Armkroken – 31 barn (3-6 år) og 5 voksne. 12 barn og 2 voksne er her godt etablert i en utegruppe som er stadig på tur til skog og mark, biblioteket, rakkestad hallen etc. Det ekstra stort fokus på deling av denne barnegruppen slik at vi klarer å ivareta og tilrettelegge det psykososial barnehagemiljøet.

Smilehullet – 15 barn (0-3 år) og 5 voksne

Hjerterommet – 12 barn (0-3 år) og 4 voksne

Avdeling	Alder	Ansatte
Armkroken	3-6 år	Pedagogisk leder: Else-Marie Samnøy Pedagogisk leder: Lise Emilie Nilsen Barnehagelærer: Anita Bjørnstad Fagarbeider: Jeanine Johansen Fagarbeider: Torill Marie Lundestad
Smilehullet	0-3 år	Pedagogisk leder: Ida Kjellmann Barnehagelærer: Aviaja Nielsen Sagabråten Fagarbeider: Linn Therese Konglebæk Dalene Fagarbeider: Guro Krågsrud Assistent: Laila Irene Granli
Hjerterommet	0-3 år	Pedagogisk leder: Charlotte Sten Kjøningsen Barnehagelærer: Omar Lovin Janneh Pedersen Fagarbeider: Hannah Sophie Koopmann Fagarbeider : Cecilie Vigen Andersen

Årshjul byggeklossen barnehage 2025/2026	
Dato :	Aktivitet :
August	Plandager 15-16 august
September	Høstaktivitetsdag 23 september. Foreldremøte 18 september.
Oktober	
November	Plandag 18 november.
Desember	Nissefest 9 desember. Markering av Lucia 12 desember.
Januar	Plandag 2 januar. Vinteraktivitetsdag når været tillater det.
Februar	Kostymefest 10 februar.
Mars	Markering av barnahagedagen 10 mars.
April	
Mai	Plandag 15 mai. Markering av nasjonaldagen 1 mai.
Juni	Plandag 22 juni. Sommerfest arrangert av SU. Mer informasjon nærmere.
Juli	Barnehagen stengt uke 28,29 og 30

Barnehagens formål og innhold

	Hvordan gjør vi det?	Evaluering
<p>Omsorg <i>«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet (KD, 2017).»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ved varme og trygge relasjoner mellom barn og voksne • Er lydhør for barns uttrykk og behov for å bli sett og hørt • Støtter barna i deres utvikling både psykososialt og i det fysiske lekemiljø 	
<p>Danning <i>«Barnehagen skal fremme danning. Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrige til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratisk felleskap (KD, 2017).»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tar barns innspill og medvirkning på alvor og tar dette med i barnehagens overordnede planer • Legger til rette for stimulerende og utviklende psykososialt barnehagemiljø • Voksne er god rolle modeller 	
<p>Lek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Legge til rette for et utfordrende og inkluderende leke miljø • Observerer og er lydhør for barns interesser • Engasjerte voksne i leken • Aktiv bruk av pedagogisk dokumentasjon 	

Læring	<ul style="list-style-type: none"> • Vi undrer oss sammen med barna • Vi har tid • Vi er nysgjerrig sammen med barna og er bevisste på at alt som skjer i løpet av dagen er læring 	
Kommunikasjon og språk	<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruker ASK (supplerende kommunikasjon) aktivt i hverdagen sammen med barna • Vi «bader» barna i språk og er opptatt av et rikt og stimulerende språkmiljø • De voksne er gode språklige forbilder 	
Vennskap og fellesskap	<ul style="list-style-type: none"> • Skaper trygge rammer for bygging av vennskap og fellesskap • Veileder barna i å sette grenser for seg selv og andre • Deler i mindre grupper slik at det er lettere for fler å finne sin plass og føle seg sett 	
Livsmestring og helse	<ul style="list-style-type: none"> • Vi anerkjenner barnas følelser og legger til rette for at barn skal oppleve egenverdi og mestring av eget følelsesliv • Vi legger til rette for daglig fysisk aktivitet og sørger for et variert og sunt kosthold • Psykososialt barnehagemiljø er vårt fokusområde og vi tilrettelegger for å skape gode muligheter for barn til å oppleve fellesskap, inkludering og trygghet. 	

Fagområder

Fagområdene som beskrives i rammeplanen skal være godt synlig i vår barnehagehverdag. De berøres på daglig basis gjennom lek, hverdagsaktiviteter og fokusområder vi har i Byggeklussen.

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat, og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Visjonen vår

I Byggekløssen barnehage gir vi barna røtter, vinger og gode barndomsminner.

Utgangspunktet for vår visjon er gode voksne som er fysisk og psykisk til stede og bruker rollen sin til å skape gode opplevelser og gode relasjoner.

Det starter med *røttene*; som betyr en god tilvenning og å skape trygghet som er grunnlaget for alt som skjer i et barns liv når det er i barnehagen. I vårt arbeid med barna ønsker vi å skape robuste barn, som igjen bidrar til en opplevelse av trygghet og tilhørighet i barnet.

Vingene betyr for oss å gi barna verktøy og mot til å fly ut og søke nye utfordringer og utforske hvem de er.

Gode barndomsminner handler om å legge til rette for gode stunder i hverdagen, og bli møtt av trygge og gode voksne. Vi ønsker å tilrettelegge for gode opplevelser i form av barns medvirkning, pedagogisk praksis og tilstedeværende voksne.

Hvordan vil vi ha det?	Hvordan gjør vi det?	Evaluering
<ul style="list-style-type: none">• Robuste barn• Inkluderende praksis• Trygge relasjoner• Lyttende og støttende voksne	<ul style="list-style-type: none">• God kommunikasjon og godt samarbeid• Forutsigbarhet• Aktiv bruk av pedagogisk dokumentasjon til faglig utvikling• Stort fokus på relasjonsarbeid	

Relasjonelt arbeid

I Byggekllossen jobber vi for å skape gode relasjoner mellom voksne og barn hvor vi er likeverdige. Barna skal ha en opplevelse av å bli sett, hørt og bli tatt på alvor.

Dette fordrer voksne med en evne til å se barna for den de er. Vi ønsker å gi barna et godt utgangspunkt for å kunne ta seg selv og sine følelser på alvor.

Dette har vi tro på at gir barn et godt utgangspunkt til å kunne oppdage og utforske verden rundt seg på en sunn måte samtidig som de ivaretar seg selv og sine interesser og opplevelser.

Hvordan vil vi ha det?	Hvordan gjør vi det?	Evaluering
<ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværende voksne, som er gode rollemodeller • Anerkjennende og tydelige voksne, som tar barn og følelsene deres på alvor • Fokus på barns medvirkning 	<ul style="list-style-type: none"> • Tar barnas innspill på alvor • Observerer hva som foregår i egen praksis • Støtter og veileder barna igjennom dagen 	

Helsefremmende barnehage

Byggekløssen er en helsefremmende barnehage og vi har fokus på et sunt og godt kosthold og aktiviteter knyttet til livsmestring og helse. Kriteriene for å kvalifiseres som helsefremmende barnehage omhandler å fremme barns fysiske og psykiske helse, dette da knyttet til nok aktivitet, inkluderende psykososialt barnehagemiljø og gode kostholdsvaner.

I Byggekløssen gjør vi dette med å tilby et sunt og variert kosthold hvor det serveres frukt og/eller grønt til alle brødmåltider og et varmt måltid 1 gang per uke. Det serveres frukt og knekkebrød hver ettermiddag.

I Byggekløssen jobber vi for at både inne og utemiljø skal stimulere til fysisk aktivitet og hvile.

Barna skal også oppleve et trygt og inkluderende psykososialt barnehagemiljø.

Hvordan vil vi ha det?	Hvordan gjør vi det?	Evaluering
<ul style="list-style-type: none"> • Barn som trives i barnehagen og opplever mestring i det psykososiale barnehage miljøet • Aktive voksne som er tilstede med barna i deres utforsking av miljøet omkring seg • Variert kost som styrker kroppen og gjør slik at barn har evne og lyst til å skape seg livserfaring 	<ul style="list-style-type: none"> • Legger til rette for nok fysisk aktivitet og hvile i løpet av dagen • Voksene som er tett på og veileder barna for å sikre et godt psykososialt barnehagemiljø • Jevnlig evaluering av barnehagemiljø og relasjoner mellom voksne og barn 	

Re-komp (Regional ordning for barnehagebasert kompetanseutvikling)

Rekomp er et samarbeid mellom Rakkestad kommune og HIØ avd. Halden.

Regional ordning skal bidra til å realisere barnehageloven og rammeplanens intensjoner og krav, og sikre at alle barn får et likeverdig barnehagetilbud med høy kvalitet.

Regional ordning skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling i samarbeid med universitet og høyskole.

Utifra dette har barnehagene innad i Rakkestad kommune hatt fokus på psykososialt barnehage miljø.

Hvordan gjør vi det?

Evaluering

- Barnehagene har et spesielt fokus på barnehageloven § 41-43 og at disse er godt implementert i barnehagens holdninger og kultur
- Bruker utvalgte verktøy, BTI-modellen, i arenaer hvor fag, planlegging og evaluering er sentralt, f.eks. avdelingsmøter, ledermøter og personalmøter

BTI (Bedre tverrfaglig innsats)

Rakkestad ble i 2017 en BTI kommune.

Den har blitt revidert i to omganger, sist våren 2024.

Dette med bakgrunn i ny oppvekst/barnevernreform.

BTI har som hensikt å kvalitetssikre helhetlig og tverrfaglig innsats for barn og unge.

BTI skal bidra til felles forståelse for oppgaven, gjøre at deltagere i modellen drar i samme retning - alle sammen, sammen for alle.

BTI skal skape trygghet i arbeidet - trygge i at vi jobber mot felles mål og forståelse for barn og unge.

BTI skal sikre kvalitet - likhet i kommunen - kvalitetssikring for at barn og unge for like tjenester og tilpasset sine behov.

BTI skal legge til rette for inkludering, legge til rette for trivsel og god utvikling og gode oppvekstsvilkår for barn og unge.

Modellen vil gjøre det lettere for familier og barn å få den hjelp de har behov for i lengre og kortere perioder i livet. Modellen er en samlende retningslinje med verktøy for de ulike faggrupper i kommunen.

Overganger			
	Hvordan vil vi ha det?	Hvordan gjør vi det?	Evaluering
Når barnet begynner i barnehagen	<ul style="list-style-type: none"> I Byggeklossen vil vi at alle barn skal oppleve en trygg og god start i barnehagen. 	<ul style="list-style-type: none"> 5 dager foreldreaktiv tilvenning Alle barn har sin kontaktperson Oppstartsamtale i løpet av tilvenningsperioden 	
Overganger innad i barnehagen	<ul style="list-style-type: none"> I Byggeklossen vil vi at alle barn skal oppleve en trygg og god overgang fra liten til stor avdeling 	<ul style="list-style-type: none"> Barnehagen begynner tilvenningsprosessen tidlig med å besøke den nye avdelingen. Dette skjer på våren før nytt barnehageår. Samarbeid og god kommunikasjon mellom pedagoger i barnehagen. Informasjon som trengs å deles utveksles i de tilfeller det er behov. 	
Når barnet begynner på skolen	<ul style="list-style-type: none"> I Byggeklossen vil vi at alle barn skal oppleve en trygg og god overgang til skole/SFO 	<ul style="list-style-type: none"> Rakkestad kommune har utviklet en fast prosedyre som alle barnehager forholder seg til i overgangen til skole Skoleklubb med tilrettelagt innhold og aktiviteter igjennom året 	

Progresjon

Med progresjon mener vi endring og utvikling som skal følge barnet og ikke alder. Det vil si at personalet i barnehagen må møte hvert barn utifra hvor barnet er. De voksne har til enhver tid ansvar for å se den enkelte i barnegruppa, da barna og de situasjoner de er i, stadig er i endring. For eksempel vil det rundt ett tema være store variasjoner i forhold til hva som blir presentert for barna, hvordan barna selv får medvirke og hva barnet selv opplever å mestre. Progresjon er en naturlig del av omsorg, danning, lek og læring. Hvilken progresjon som skjer hos det enkelte barn har vi ikke mulighet for å sikre eller bestemme på forhånd.

Ved å være profesjonelle voksne i barnehagen, se barna slik det er beskrevet over og reflektere over praksis, skaper vi et miljø som vil fremme lek, omsorg, danning og læring både for barn og voksne.

Hvordan vil vi ha det?	Hvordan gjør vi det?	Evaluering
<ul style="list-style-type: none"> • At hvert enkelt barn opplever å bli møtt der de er • At barna i barnehagen opplever mestring og utvikling i sin egen opplevelsesverden 	<ul style="list-style-type: none"> • Voksne som er opptatt av hvert enkelt barn og legger til rette for variert lek, aktivitet og opplevelser • Aktivt ta i bruk pedagogisk dokumentasjonsverktøy for å evaluere vår egen praksis • Personalet er oppmerksomme rundt hvert enkelt barn og vurderer jevnlig barnets endring og utvikling • Personalet vurderer kontinuerlig leke og barnehagemiljøet generelt slik at det støtter opp rundt barnas muligheter til å oppleve gode leke og oppholds miljøer 	

Medvirkning

	Hvordan vil vi ha det?	Hvordan gjør vi det?	Evaluering
Barn	<ul style="list-style-type: none"> • Barn skal oppleve at personalet tar seg tid til å lytte til hva de har å si i hverdagslige samtaler • Barn opplever at deres meninger og tanker er av betydning 	<ul style="list-style-type: none"> • Personalet tar det barna sier på alvor og tar det med seg videre i planer og prosjektarbeid • Personalet er oppmerksomme og lydhør i samtaler med barn og undrer seg sammen med de i 	
Foreldre	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldre og barnehagen har ansvar for å opprettholde et godt samarbeid med barnets beste i fokus • Både foreldre og barnehagen skal etterstrebe å oppretteholde åpenhet og god dialog • Visma er vår kommunikasjons plattform og både foresatte og barnehagen skal her oppretteholde en god kommunikasjonsflyt i hverdagen. 	<ul style="list-style-type: none"> • God kontakt ved hente og leveringssituasjoner med utgangspunkt i barnehagens rammer og muligheter • Foreldresamtaler som også er en arena for å komme med innspill og tilbakemeldinger for begge parter • SU er engasjerte og har et godt samarbeid med barnehagen • Foreldreundersøkelse annen hvert år som barnehagen bruker inn i sine endrings og utviklings prosesser • Foreldremøter hver høst etter oppstart av nytt barnehageår • Visma ; oppdateres daglig/ukentlig med tilbakeblikk og generell informasjon 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Det forventes at foresatte bruker visma aktivt for å holde seg orientert om barnehagehverdagen og oppdatere samtykker og fravær/fri/ferie 	
--	--	---	--

Vurdering		
Vurderingsverktøy	Slik gjør vi det	Evaluering
Evaluering, faglige diskusjoner og aktiv bruk av utviklingsverktøy	<ul style="list-style-type: none"> • Bruk av lotus diagram og relasjons barometer i forskjellig møtevirksomhet som er satt i system i årshjulet vårt. • Personalet tar ansvar for å ta med seg informasjon fra samtaler med barn tilbake til arenaer hvor barnehagens planer er i fokus. • Barnehagen bruker «reflekterende team» som et verktøy, via forskjellig møtevirksomhet, i granskning av egen praksis der de ansatte må ta med sine observasjoner i form av veiledningsgrunnlag. • Faste rutiner for evaluering av psykososialt barnehagemiljø på avdelingen i form av avdelingsmøter eller annen møtevirksomhet 	
Foreldreundersøkelse	<ul style="list-style-type: none"> • Annen hvert år gjennomføres det foreldreundersøkelse som gir en god oversikt for barnehagen på hva vi kan jobbe mer med og om kommunikasjonen mellom foreldre og barnehagen er god nok. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Resultatene tas med fortløpende i møte mellom SU og barnehagens representanter og bringes med videre i barnehagens utviklingsarbeid. 	
Kvalitetsvurdering	<ul style="list-style-type: none"> • Rakkestad kommune som barnehageeier vil ved behov gjennomføre pedagogisk tilsyn i kommunale barnehager • Resultatene av undersøkelsen vil tas med videre i utviklingsarbeidet til barnehagen 	